

Проект на тему: «Наше весёлое лето» во второй младшей группе



Выполнила: Теплякова Л.В.-
воспитатель
МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Сроки реализации проекта: с 17 августа по 31 августа 2023 г.

Участники проекта: дети 2 младшей группы (возраст детей 3-4 года), родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Актуальность: Лето – прекрасная и удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье. Очень важно организовать жизнь детей, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени ещё долго радовал детей.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников и обеспечение каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить летний период.

Задачи:

- Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

- Учить детей отмечать летние изменения в природе;
- Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
- Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
- Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
- Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
- Обогащать словарь детей новыми словами.

Предполагаемые результаты:

- Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
- Формирование у детей знаний о здоровье;
- Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Реализация проекта:

1.Подготовительный этап:

- Подбор необходимой литературы по теме.
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
- Разработка плана проекта.

2.Основной этап:

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Дидактические и развивающие игры: «Какого цветка не стало», «Какое насекомое летает, ползает?», «Собери картинку», «Съедобное-несъедобное».

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору».

Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в лес».

Игры с водой: «Тонет-не тонет», «Рыбалка».

«Собираем пазлы животных, растений, овощей и фруктов».

ОО «Речевое развитие».

Творческое рассказывание детей по темам: «В деревне», «Домашние животные».

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Цыпленок и утенок», Ф. Грубин «Белые ромашки-сестрички», З. Александрова «Ромашки», Е. Серова «Ромашки», Л. Толстой «У Розки были щенки», Д. Новиков «Пес Барбос», А. Барто «Солнышко».

Чтение потешек: «Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».

Обыгрывание стихотворений (расскажи стихи руками): Э. Успенский «Как мы проводили лето»; И. Захарова «Лето»; В. Орлов «Почему лето короткое». Разучивание пословиц и поговорок о лете.

ОО «Познавательное развитие».

Беседы на темы: «Что растет на даче», «Кто в траве живет», «Домашние животные».

Рассматривание альбомов: «Ягоды», «Грибы», Деревья, кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери».

Отгадывание загадок: о временах года, о явлениях природы (*облака, тучи, гроза*).
Наблюдение на прогулке за: небом, солнцем, ветром, птицами, насекомыми, песком. Закреплять умение устанавливать простейшие связи: идет дождь на земле – лужи; по цвету определять сухой или мокрый песок; умение определять состояние погоды по основным признакам.

Игры с песком: «Дорога», «Башня».

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Рисование: «*Моё лето*».

Обрывная аппликация: Бабочка.

Лепка: «*Ежик*» (*пластилин и семечки*).

Разучивание песенок: «*Про меня и муравья*», «*Я на солнышке лежу*».

Прослушивание аудиозаписи «*Голоса леса*».

Конструирование: «*Крепость*».

ОО «Физическое развитие».

Комплекс ОРУ (*с элементами дыхательной гимнастики*) «*Лучистое Солнышко*».

Пальчиковая гимнастика: «*Лето*», «*Цветы*».

Физкультминутка: «*Я на солнышке лежу*».

Подвижные игры: «*Кто больше соберет*», «*Птички*», «*Кошка и мыши*».

3.Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности: вместе с родителями был оформлен стенд «*Наше лето*».

Работа с родителями:

- Консультации:
«Ребенок и природа (*основы безопасности детей дошкольного возраста*)»,
«Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (*что можно делать летом*)».
- Оформление папок «*Цветы*», «*Насекомые*».

Вывод: метод проекта оказался очень эффективным и актуальным на сегодняшний день. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные знания.

Таким образом в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха.

Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «*Моё весёлое лето*» помогло им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

Фотогалерея проекта:



















Доброе утро

АВРАМ

Аврам - это имя одного из древних царей. Он жил в городе Ур, который находился в Месопотамии. Аврам был очень богат и имел много рабов. Он женился на Сарой, которая была еврейкой. У них родился сын Ишмаэл. Аврам умер в старости, оставив наследство своему сыну Ишмаэлу.

Пословицы

Аврам - это имя одного из древних царей. Он жил в городе Ур, который находился в Месопотамии. Аврам был очень богат и имел много рабов. Он женился на Сарой, которая была еврейкой. У них родился сын Ишмаэл. Аврам умер в старости, оставив наследство своему сыну Ишмаэлу.

Что мы знаем

Аврам - это имя одного из древних царей. Он жил в городе Ур, который находился в Месопотамии. Аврам был очень богат и имел много рабов. Он женился на Сарой, которая была еврейкой. У них родился сын Ишмаэл. Аврам умер в старости, оставив наследство своему сыну Ишмаэлу.



ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

Вспомните правила поведения в школе. Будьте внимательны, соблюдайте дисциплину и уважайте окружающих. Не шумите, не мешайте другим учиться. Будьте добры и честны.





SHOT ON MI 8
AI DUAL CAMERA